

EINFÜHRUNG**0,5 Min.**

Hallo/Guten Tag. (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

Danke/Danke schön/Vielen Dank ...

Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.

1. TEIL (3–5 Fragen)

Kleidung

2,5 Min.

Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Kleidung*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

Können wir beginnen?

- Was ziehen Sie am liebsten an? Warum?
- Tragen Sie Markenkleidung? Warum ja?/Warum nicht?
- Folgen Sie neuen Modetrends? Warum ja?/Warum nicht?
- Wie beeinflusst die Mode Ihr Leben?
- Welches Kleidungsstück haben Sie zuletzt gekauft? Wo?/Wozu?
- Was würden Sie anziehen, wenn Sie ins Theater gehen würden?

Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.

2. TEIL

Ernährung

4 Min.

Sehen wir uns die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an.

1. Aufgabe**1,5 Min.**

Welches Bild haben Sie ausgewählt? ... Beschreiben Sie es bitte.

- Platz/Ort
- Personen (Kleidung, Aktivitäten usw.)
- Benehmen
- Speisen und Getränke
- Atmosphäre
- Sonstiges

- ⌚ Wie ist die Zubereitung der Speisen?
- ⌚ Welchen Lebensstil könnten die Leute bevorzugen? Warum?
- ⌚ Was würden Sie an diesem Ort verändern? Warum?
- ⌚ Möchten Sie auf diese Weise essen? Warum ja?/Warum nicht?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe**1 Min.**

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und vergleichen Sie sie.

- Platz/Ort
- Personen (Kleidung, Aktivitäten usw.)
- Benehmen
- Speisen und Getränke
- Atmosphäre
- Sonstiges

- ⌚ Welche Situation finden Sie interessanter/bequemer? Warum?
- ⌚ Welche Art zu essen würden Sie auswählen? Warum?
- ⌚ Welche Situation gefällt Ihnen/gefällt Ihnen nicht? Warum?

Danke. Jetzt kommen wir zur dritten Aufgabe.

3. Aufgabe**1,5 Min.**

Und jetzt erzählen Sie bitte darüber, wie Sie sich ernähren.

- ⌚ Wie ernähren Sie sich im Verlauf des Tages/am Wochenende? Warum geradeso?
- ⌚ Essen Sie gesund? Warum ja?/Warum nicht?
- ⌚ Warum essen die meisten jungen Leute im Fast Food?

Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.

1. Aufgabe

2,5 Min.

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über Prag sprechen.
Bitte beginnen Sie.

- Lage
- Einwohner
- Verkehr
- Sehenswürdigkeiten
- Kultur- und Sportmöglichkeiten
- Sonstiges

- ② Wirtschaft/Umwelt/Naturschönheiten/Geschichte usw.
- ② Welchen Lebensstil bevorzugen die Prager?
- ② Wie sieht der Stadtrand aus?
- ② Welcher Ort in Prag gefällt Ihnen/gefällt Ihnen nicht? Und warum?
- ② Was würden Sie in Prag verändern? Und warum?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe

2,5 Min.

Jetzt sprechen wir über die Bilder 3A–3D. Ich bin Schülerin der österreichischen Partnerschule und zeige Ihnen vier Plätze, die ich in Prag fotografiert habe. Sie sollen mir Informationen über diese Plätze geben.
Können wir beginnen?

Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.

In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Ihre Klasse hat vor, einen Tagesausflug zu organisieren und Ihre Deutschlehrerin (mich) dazu einzuladen. Zuerst müssen wir uns auf einen Ausflugsort einigen. Dann sprechen wir über die Einzelheiten des Ausflugs.
Können wir beginnen?

(..., wissen Sie schon, wo Ihre Klasse den Tag verbringen könnte?)

mögliche Ausflugsorte: Aquapark,
ZOO/Safari, Ausstellung

- Ort und Zeit
- Verkehrsmittel
- Aktivitäten
- Essen und Trinken
- Preis
- Sonstiges

- ② früh morgen/am Vormittag/am Nachmittag
- ② mit dem Bus/Auto/mit der S-Bahn/U-Bahn/zu Fuß
- ② schwimmen/ins Wasser springen/Kenntnisse über Natur/Geschichte erweitern/plaudern/diskutieren/sich erholen/Spaß machen
- ② Fast Food/Restaurant/etwas zum Essen selbst zubereiten
- ② billig/teuer/Ermäßigung
- ② **Worauf haben wir uns geeinigt?**

Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.

THEMEN: Kleidung (T1), Ernährung (T2), Prag (T3), Freizeit – Ausflug (T4)

1. TEIL (2,5 Min.)**Kleidung**

stellt Ihnen einige **Fragen. Beantworten** Sie sie bitte möglichst ausführlich. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

2. TEIL (4 Min.)**Ernährung**

Der zweite Teil besteht aus **drei** Aufgaben. Nehmen Sie dazu die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt. Die Bilder zeigen zwei verschiedene Situationen.

1. Aufgabe

1,5 Min.

Sehen Sie sich die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt an. **Wählen** Sie **ein** Bild **aus** und **beschreiben** Sie es.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Personen (Kleidung, Aktivitäten usw.)
- Benehmen
- Speisen und Getränke
- Atmosphäre
- Sonstiges

2. Aufgabe

1 Min.

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und **vergleichen** Sie sie (was ist ähnlich/gleich/anders?). Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Personen (Kleidung, Aktivitäten usw.)
- Benehmen
- Speisen und Getränke
- Atmosphäre
- Sonstiges

3. Aufgabe

1,5 Min.

Erzählen Sie darüber, **wie Sie sich ernähren**.

Der dritte Teil besteht aus **zwei** Aufgaben.

1. Aufgabe

2,5 Min.

Sie sollen **über Prag sprechen**. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Schüler der österreichischen Partnerschule kommen zu Besuch. Sie wurden beauftragt, für diese Schüler **eine kurze mündliche Präsentation über Prag** vorzubereiten. Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage
- Einwohner
- Verkehr
- Sehenswürdigkeiten
- Kultur- und Sportmöglichkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

2,5 Min.

Sie sollen mit dem Prüfer **über die Bilder 3A–3D** auf dem Extrablatt **sprechen**.

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Eine Schülerin dieser Partnerschule zeigt Ihnen vier Fotos, die sie während ihres Aufenthaltes in Prag gemacht hat. Sie möchte gerne wissen, um welche Plätze es geht. Geben Sie ihr **Informationen über diese Plätze**.

In diesem Teil der Prüfung führen Sie mit dem Prüfer ein **Gespräch**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:

Ihre Klasse möchte einen **Tagesausflug** unternehmen und will Ihre Deutschlehrerin (Prüfer) einladen. Sie sollen mit ihr **den Ausflug besprechen und planen**.

Zuerst **einigen Sie sich mit Ihrer Lehrerin (Prüfer) auf einen Ausflugsort** und sprechen Sie über weitere Details.

Das Gespräch beginnt der Prüfer.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Ort und Zeit
- Verkehrsmittel
- Aktivitäten
- Essen und Trinken
- Preis
- Sonstiges

mögliche Ausflugsorte

- A) Aquapark
- B) ZOO/Safari
- C) Ausstellung
- D) Sonstiges

EINFÜHRUNG**0,5 Min.**

Hallo/Guten Tag. (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

Danke/Danke schön/Vielen Dank ...

Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.

1. TEIL (3–5 Fragen)

Wetter

2,5 Min.

Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Wetter*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

Können wir beginnen?

- **Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?**
- **Was machen Sie bei schlechtem Wetter?**
- **Wie ist für Sie das ideale Wetter im Winter? Warum?**
- **Wie war das Wetter gestern?**
- **Wie beeinflussen die Jahreszeiten Ihre Stimmung? Warum?**
- **Welche Jahreszeit würden Sie am liebsten weglassen? Warum?**

Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.

2. TEIL

Reisen

4 Min.

Sehen wir uns die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an.

1. Aufgabe**1,5 Min.**

Welches Bild haben Sie ausgewählt? ... Beschreiben Sie es bitte.

- Platz/Ort
- Reisen
- Personen (Alter, Lebensstil usw.)
- Kleidung
- Aktivitäten
- Sonstiges

- ⊙ Wie ist die Jahreszeit/Atmosphäre?
- ⊙ Finden Sie diese Art zu reisen interessant? Warum ja/warum nicht?
- ⊙ Wie gefällt Ihnen dieser Ort? Und warum?
- ⊙ Möchten Sie auf diese Weise reisen? Warum?/Warum nicht?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe**1 Min.**

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und vergleichen Sie sie.

- Platz/Ort
- Reisen
- Personen (Alter, Lebensstil usw.)
- Kleidung
- Aktivitäten
- Sonstiges

- ⊙ Welche Art zu reisen ist bequemer/spannender? Warum?
- ⊙ Welche Art zu reisen würden Sie auswählen? Warum?
- ⊙ Welche Art zu reisen bevorzugen Sie?

Danke. Jetzt kommen wir zur dritten Aufgabe.

3. Aufgabe**1,5 Min.**

Und jetzt erzählen Sie bitte über Ihr letztes Reisen ins Ausland.

- ⊙ Mit wem?/Mit welchen Verkehrsmitteln?/Was haben Sie unternommen?
- ⊙ Welche Länder haben Sie schon besucht? Was haben Sie hier gemacht?
- ⊙ Welche Länder würden Sie gern besuchen? Und warum?

Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.

1. Aufgabe

3 Min.

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über die Tschechische Republik sprechen.
Bitte beginnen Sie.

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

- ⌚ Politik/die Hauptstadt Prag/Bräuche und Feste/Geschichte
- ⌚ Welche Stadt/Sehenswürdigkeiten würden Sie Ihren Freunden aus Deutschland gern zeigen? Und warum?
- ⌚ Welchen Ort der Republik würden Sie Ihren Freunden aus Deutschland lieber nicht zeigen? Und warum?
- ⌚ In welchem Teil der Republik empfehlen Sie den Urlaub zu verbringen? Warum?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe

2 Min.

Jetzt führen wir ein Gespräch. Dazu nehmen wir die Bilder 3A–3D. Ich bin Ihre Freundin aus Deutschland und zeige Ihnen vier Orte, die ich besichtigen möchte. Sie sollen mir Informationen über diese Orte und ihre Sehenswürdigkeiten geben.
Können wir beginnen?

Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.

In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Sie haben vor, für Ihre Freunde eine Geburtstagsparty zu organisieren. Ich bin Ihre Freundin und Sie sollen sich mit mir auf einen passenden Ort der Veranstaltung einigen. Dann sprechen wir über die Einzelheiten der Party.

Können wir beginnen?

(„... weißt du schon, wo die Party stattfinden könnte?/hast du dir schon darüber Gedanken gemacht, wo die Party stattfinden könnte?)

Orte:

- A) zu Hause (in der Wohnung)
- B) im Wochenendhaus (60 km entfernt)
- C) in einem Nachtclub (hohe Mietkosten)

- Wo und wann
- Wie viele Leute
- Essen und Getränke
- Kosten der Veranstaltung
- Aufräumen
- Sonstiges

- ⌚ A) +: in der Stadt/im Dorf, billig (keine Mietkosten)
-: Lärm, Nachbarn, mögliche Beschädigung der Einrichtung
- ⌚ B) +: viel Platz, in der Natur, keine Nachbarn
-: Entfernung, Hygiene
- ⌚ C) +: gute Unterhaltung, keine Sorge um Versorgung mit Getränken und Essen
-: andere Leute, schlechte Musik, Lärm, hohe Preise
- ⌚ **Worauf haben wir uns geeinigt?**

Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.

1. TEIL (2,5 Min.)**Wetter**

Der Prüfer stellt Ihnen einige **Fragen. Beantworten** Sie sie bitte möglichst ausführlich. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

2. TEIL (4 Min.)**Reisen**

Der zweite Teil besteht aus **drei** Aufgaben. Nehmen Sie dazu die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt. Die Bilder zeigen zwei verschiedene Situationen.

1. Aufgabe

1,5 Min.

Sehen Sie sich die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt an. **Wählen** Sie **ein** Bild **aus** und **beschreiben** Sie es.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Reisen
- Personen (Alter, Lebensstil usw.)
- Kleidung
- Aktivitäten
- Sonstiges

2. Aufgabe

1 Min.

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und **vergleichen** Sie sie (was ist ähnlich/gleich/anders?). Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Reisen
- Personen (Alter, Lebensstil usw.)
- Kleidung
- Aktivitäten
- Sonstiges

3. Aufgabe

1,5 Min.

Erzählen Sie über **Ihr letztes Reisen ins Ausland**.

Der dritte Teil besteht aus **zwei** Aufgaben.

1. Aufgabe

3 Min.

Sie sollen **über die Tschechische Republik sprechen**. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Zehn Schüler der deutschen Partnerschule kommen zu Besuch. Ihre Deutschlehrerin hat Sie beauftragt, für die Schüler eine **kurze mündliche Präsentation über die Tschechische Republik** vorzubereiten. Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch. Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

2 Min.

Sie sollen mit dem Prüfer **ein Gespräch** führen. Benutzen Sie dabei die Bilder **3A–3D** auf dem Extrablatt. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Ihre Freundin (Prüfer) aus Deutschland zeigt Ihnen Fotos mit vier Orten, die sie besichtigen würde. Sagen Sie ihr, um welche Teile der Republik es geht. Geben Sie ihr **Informationen über diese Orte und ihre Sehenswürdigkeiten**. **Das Gespräch beginnt der Prüfer.**

In diesem Teil der Prüfung führen Sie mit dem Prüfer ein **Gespräch**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:

Nächste Woche möchten Sie Ihren **Geburtstag feiern**. Sie wollen für Ihre Freunde eine Geburtstagsparty organisieren. Aber Sie wissen noch nicht, wo die Party stattfinden soll. Mit Ihrer Freundin (Prüfer) **einigen** Sie sich **auf einen möglichen Ort** und sprechen über weitere Einzelheiten der Party.

Das Gespräch beginnt der Prüfer.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Wo und wann
- Wie viele Leute
- Essen und Getränke
- Kosten der Veranstaltung
- Aufräumen
- Sonstiges

mögliche Orte

- A) zu Hause (in der Wohnung)
- B) im Wochenendhaus (60 km entfernt)
- C) in einem Nachtclub (hohe Mietkosten)
- D) Sonstiges

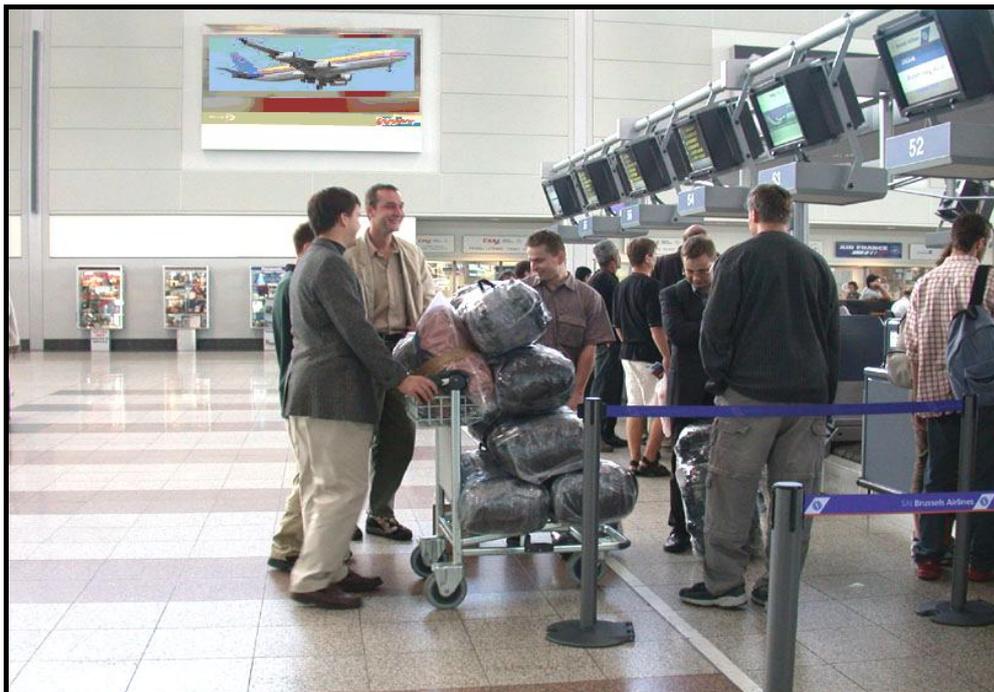
2A



Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Reisen
- Personen (Alter, Lebensstil usw.)
- Kleidung
- Aktivitäten
- Sonstiges

2B



3A



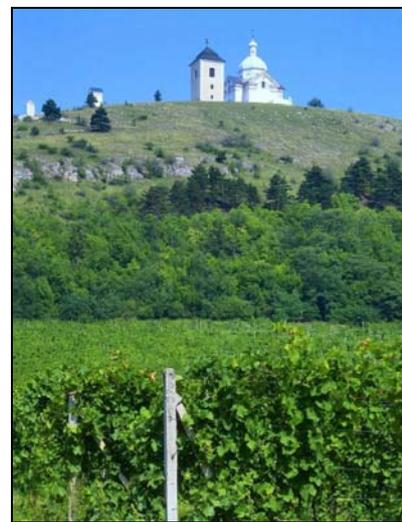
3B



3C



3D



EINFÜHRUNG**0,5 Min.**

Hallo/Guten Tag. (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

Danke/Danke schön/Vielen Dank ...

Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.

1. TEIL (3–5 Fragen)

Schule

2,5 Min.

Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Schule*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

Können wir beginnen?

- **Warum haben Sie sich entschieden, diese Schule zu besuchen?**
- **Wie kommen Sie zur Schule? Warum gehen Sie zu Fuß?/benutzen Sie Verkehrsmittel?**
- **Was ist Ihr Lieblingsfach? Warum?**
- **Haben Sie eine außerschulische Aktivität besucht? Welche? Warum ja?/Warum nicht?**
- **Was würden Sie an Ihrer Schule verändern? Warum?**
- **Welche Pläne haben Sie für die Zukunft?**

Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.

2. TEIL

Wohnen

4 Min.

Sehen wir uns die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an.

1. Aufgabe**1,5 Min.**

Welches Bild haben Sie ausgewählt? ... Beschreiben Sie es bitte.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lage/Umgebung • Verkehrsmöglichkeiten • Arbeits- und Kulturmöglichkeiten • Dienstleistungen • Ausbildungsmöglichkeiten • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ Wie kann man hier die Freizeit verbringen? Ⓑ Welchen Lebensstil könnten die Bewohner der Stadt/des Dorfes bevorzugen? Ⓒ Möchten Sie gern an diesem Ort wohnen? Warum ja?/Warum nicht? |
|---|---|

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe**1 Min.**

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und vergleichen Sie sie.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lage/Umgebung • Verkehrsmöglichkeiten • Arbeits- und Kulturmöglichkeiten • Dienstleistungen • Ausbildungsmöglichkeiten • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ Ist das Leben auf dem Lande gesünder/interessanter/bequemer als in der Stadt? Warum? Ⓑ Wie könnten die Bewohner der Stadt/des Dorfes die Freizeit verbringen? Ⓒ Gibt es großen Unterschied zwischen dem Lebensstil auf dem Lande und in der Großstadt? Warum? |
|---|---|

Danke. Jetzt kommen wir zur dritten Aufgabe.

3. Aufgabe**1,5 Min.**

Und jetzt erzählen Sie bitte über Ihren Wohnort.

- Ⓐ Wie sieht die Umgebung aus?
- Ⓑ Was gefällt Ihnen oder gefällt Ihnen nicht an Ihrem Wohnort?
- Ⓒ Was würden Sie an Ihrem Wohnort verändern? Warum?
- Ⓓ Wo würden Sie lieber leben/wohnen? Auf dem Lande?/In der Stadt?/Warum?

Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.

1. Aufgabe

3 Min.

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über die Tschechische Republik sprechen.

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

- Ⓢ Politik/Prag/Bräuche und Feste/Geschichte
- Ⓢ Welchen Ort der Republik empfehlen Sie zu besuchen? Und warum?
- Ⓢ Welchen Ort der Republik würden Sie Ihren Freunden aus Deutschland lieber nicht zeigen? Und warum?
- Ⓢ In welchem Teil der Republik gibt es besonders viele Probleme im Umweltschutz? Warum?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe

2 Min.

Jetzt führen wir ein Gespräch. Ich bin Ihre Freundin aus Deutschland und möchte Prag und Brunn besuchen. Sie sollen mir Informationen über diese Städte geben. Können wir beginnen?

- Lage und Umgebung
- Naturschönheiten
- Sehenswürdigkeiten
- Sport- und Kulturmöglichkeiten
- Wirtschaft
- Sonstiges

- Ⓢ Verkehr/Arbeitsmöglichkeiten/Persönlichkeiten usw.
- Ⓢ Welche Stadt empfehlen Sie zu besuchen? Und warum?
- Ⓢ Vergleichen Sie das Leben in Prag und Brunn?
- Ⓢ In welcher Stadt würden Sie lieber leben? Und warum?

Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.

In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Dazu nehmen wir die Bilder 4A–4C auf dem Extrablatt. Ich bin Ihre deutsche Freundin und Sie haben mit mir vor, den Samstag gemeinsam zu verbringen. Zuerst einigen wir uns darauf, was wir unternehmen wollen. Dann sprechen wir über die Einzelheiten des Tages. Können wir beginnen?

(„..., weißt du schon, wie wir den Samstag verbringen könnten?/hast du dir schon darüber Gedanken gemacht, was wir am Samstag machen könnten?“)

Tätigkeiten: Disko, Grillparty, Kino

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie lange?
- Wie viel?
- Sonstiges?

- Ⓢ Was soll ich dafür machen/kaufen?
- Ⓢ Wo und was essen wir?
- Ⓢ Was machen wir bei schlechtem Wetter?
- Ⓢ Hast du ein alternatives Programm?
- Ⓢ Was machen wir nach der Veranstaltung?
- Ⓢ **Worauf haben wir uns geeinigt?**

Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.

1. TEIL (2,5 Min.)**Schule**

Der Prüfer stellt Ihnen einige **Fragen. Beantworten** Sie sie bitte möglichst ausführlich. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

2. TEIL (4 Min.)**Wohnen**

Der zweite Teil besteht aus **drei** Aufgaben. Nehmen Sie dazu die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt. Die Bilder zeigen zwei verschiedene Situationen.

1. Aufgabe

1,5 Min.

Sehen Sie sich die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt an. **Wählen** Sie **ein** Bild **aus** und **beschreiben** Sie es.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage/Umgebung
- Verkehrsmöglichkeiten
- Arbeits- und Kulturmöglichkeiten
- Dienstleistungen
- Ausbildungsmöglichkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

1Min.

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und **vergleichen** Sie sie (was ist ähnlich/gleich/anders?). Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage/Umgebung
- Verkehrsmöglichkeiten
- Arbeits- und Kulturmöglichkeiten
- Dienstleistungen
- Ausbildungsmöglichkeiten
- Sonstiges

3. Aufgabe

1,5 Min.

Erzählen Sie über **Ihren Wohnort**.

Der dritte Teil besteht aus **zwei** Aufgaben.

1. Aufgabe

3 Min.

Sie sollen **über die Tschechische Republik sprechen**. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Zehn Schüler der deutschen Partnerschule kommen zu Besuch. Ihre Deutschlehrerin hat Sie beauftragt, für die Schüler eine **kurze mündliche Präsentation über die Tschechische Republik** vorzubereiten. Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch. Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

2 Min.

Sie sollen mit dem Prüfer **ein Gespräch** führen. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Ihre Freundin (Prüfer) aus Deutschland möchte **Prag** und **Brünn** besichtigen. Geben Sie ihr **Informationen über diese Städte**.

Das Gespräch beginnt der Prüfer.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage und Umgebung
- Naturschönheiten
- Sehenswürdigkeiten
- Sport- und Kulturmöglichkeiten
- Wirtschaft
- Sonstiges

In diesem Teil der Prüfung führen Sie mit dem Prüfer ein **Gespräch**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:

Sie und Ihre Freundin (Prüfer) aus Deutschland möchten zusammen den Samstag verbringen. Sie und Ihre Freundin (Prüfer) sollen **gemeinsame Tätigkeiten für den Samstag planen**.

Auf dem Extrablatt finden Sie drei Bilder von möglichen Tätigkeiten (**4A–4C**). Sie können aber auch eine andere Tätigkeit vorschlagen.

Einigen Sie sich mit Ihrer Freundin (Prüfer) **auf gemeinsame Tätigkeiten** und sprechen Sie über weitere Details des Tages. **Das Gespräch beginnt der Prüfer.**

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie lange?
- Wie viel?
- Sonstiges?

2A



Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage/Umgebung
- Verkehrsmöglichkeiten
- Arbeits- und Kulturmöglichkeiten
- Dienstleistungen
- Ausbildungsmöglichkeiten
- Sonstiges

2B



4A



4B



4C



4D

Sonstiges?

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie lange?
- Wie viel?
- Sonstiges?

EINFÜHRUNG**0,5 Min.**

Hallo/Guten Tag. (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

Danke/Danke schön/Vielen Dank ...

Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.

1. TEIL (3–5 Fragen)

Kleidung

2,5 Min.

Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Kleidung*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

Können wir beginnen?

- Was ziehen Sie am liebsten an? Warum?
- Tragen Sie Markenkleidung? Warum ja?/Warum nicht?
- Folgen Sie neuen Modetrends? Warum ja?/Warum nicht?
- Wie beeinflusst die Mode Ihr Leben?
- Welches Kleidungsstück haben Sie zuletzt gekauft? Wo?/Wozu?
- Was würden Sie anziehen, wenn Sie ins Theater gehen würden?

Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.

2. TEIL

Wohnen

4 Min.

Sehen wir uns die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an.

1. Aufgabe**1,5 Min.**

Welches Bild haben Sie ausgewählt? ... Beschreiben Sie es bitte.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Größe • Einrichtung • Ordnung • Farben/Licht • Atmosphäre • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> ⓪ Wie gefällt Ihnen das Zimmer? ⓪ Was würden Sie in diesem Zimmer verändern/anders machen? Warum? ⓪ Wer könnte in dem Zimmer wohnen? Warum? ⓪ Welche Hobbys könnte der Bewohner des Zimmers haben? |
|--|---|

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe**1 Min.**

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und vergleichen Sie sie.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Größe • Einrichtung • Ordnung • Farben/Licht • Atmosphäre • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> ⓪ Welches Zimmer finden Sie gemütlicher/interessanter? Warum? ⓪ Was könnten die Bewohner der Zimmer gerne machen? (ihre Hobbys, Interessen ...) ⓪ Welche Personen könnten in den Zimmern wohnen? ⓪ In welchem Zimmer würden Sie lieber wohnen? Warum? |
|--|--|

Danke. Jetzt kommen wir zur dritten Aufgabe.

3. Aufgabe**1,5 Min.**

Und jetzt erzählen Sie bitte über Ihr Zimmer.

- ⓪ Wohnen Sie in Ihrem Zimmer allein oder mit einer anderen Person?
- ⓪ Was möchten Sie in Ihrem Zimmer verändern? Warum?
- ⓪ Wie soll Ihr Traumzimmer aussehen? Beschreiben Sie es kurz.

Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.

1. Aufgabe

3 Min.

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über Deutschland sprechen.
Bitte beginnen Sie.

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

- ② Politik/Berlin/Feste und Bräuche/Persönlichkeiten usw.
- ② Welches Bundesland empfehlen Sie zu besuchen? Warum?
- ② In welchem Bundesland waren Sie schon? Was haben Sie dort gemacht?
- ② Möchten Sie in Deutschland studiert? Was? Warum ja?/Warum nicht?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe

2 Min.

Sie sollen über Weihnachten in Deutschland sprechen.
Bitte beginnen Sie.

- Adventszeit
- Sitten und Bräuche
- Weihnachtsmarkt
- Verlauf der Feiertage
- Essen und Getränke
- Sonstiges

- ② Haben Sie schon einen Weihnachtsmarkt in Deutschland besucht? Wo?/Was haben Sie gekauft?/Wie hat Ihnen die Atmosphäre dort gefallen?
- ② Wie sieht ein typischer Weihnachtsbaum aus?
- ② Welches Weihnachtsgebäck ist für Deutschland typisch?

Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.

In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Dazu nehmen wir die Bilder 4A–4C auf dem Extrablatt.

Ihre Klasse möchte im Sommer einige Tage gemeinsam verbringen und Sie haben vor, Ihre Deutschlehrerin zu dieser Fahrt einzuladen. Ich bin Ihre Deutschlehrerin und Sie sollen mit mir den Ausflug besprechen. Zuerst müssen wir uns auf einen Ausflugsort einigen. Können wir beginnen?

(„..., wissen Sie schon, wohin Ihre Klasse fahren könnte?“)

- Wann werden Sie abfahren?
- Wie lange wollen Sie dort bleiben?
- Wie kommen Sie dorthin?
- Wie viel wird der Ausflug ungefähr kosten?
- Was sollen Sie mitnehmen?
- Sonstiges?

- ② Wo übernachten wir?
- ② Wo und was werden wir essen?
- ② Welche Ausflüge werden wir unternehmen?
- ② Was machen wir bei schlechtem Wetter?
- ② Haben Sie ein alternatives Programm?
- ② **Worauf haben wir uns geeinigt?**

Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.

THEMEN: Kleidung (T1), Wohnen (T2), Bundesrepublik Deutschland (T3), Reisen – Klassenfahrt (T4)

1. TEIL (2,5 Min.)**Kleidung**

stellt Ihnen einige **Fragen**. **Beantworten** Sie sie bitte möglichst ausführlich. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

2. TEIL (4 Min.)**Wohnen**

Der zweite Teil besteht aus **drei** Aufgaben. Nehmen Sie dazu die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt. Die Bilder zeigen zwei verschiedene Zimmer.

1. Aufgabe

1,5 Min.

Sehen Sie sich die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt an. **Wählen** Sie **ein** Bild **aus** und **beschreiben** Sie es.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Größe
- Einrichtung
- Ordnung
- Farben/Licht
- Atmosphäre
- Sonstiges

2. Aufgabe

1 Min.

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und **vergleichen** Sie sie (was ist ähnlich/gleich/anders?). Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Größe
- Einrichtung
- Ordnung
- Farben/Licht
- Atmosphäre
- Sonstiges

3. Aufgabe

1,5 Min.

Erzählen Sie über **Ihr Zimmer**.

Der dritte Teil besteht aus **zwei** Aufgaben.

1. Aufgabe

3 Min.

Sie sollen **über Deutschland sprechen**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:
Sie möchten an dem Wettbewerb „Die beste Präsentation über Bundesrepublik Deutschland“ teilnehmen. Bereiten Sie eine **kurze mündliche Präsentation über Deutschland** vor.
Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch.
Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage und Klima
- Naturschönheiten
- Landwirtschaft
- Industrie
- Sehenswürdigkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

2 Min.

In der zweiten Runde des Wettbewerbs sollen Sie eine **kurze Präsentation über Weihnachten in Deutschland** vorbereiten.
Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch.
Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Adventszeit
- Sitten und Bräuche
- Weihnachtsmarkt
- Verlauf der Feiertage
- Essen und Getränke
- Sonstiges

In diesem Teil der Prüfung führen Sie mit dem Prüfer ein **Gespräch**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:
Ihre Klasse möchte im Sommer einige Tage gemeinsam verbringen und will auch die Deutschlehrerin (Prüfer) einladen. Sie wurden beauftragt, mit ihr über den Ausflug zu sprechen. **Planen Sie mit Ihrer Deutschlehrerin (Prüfer) den Ausflug.**
Auf dem Extrablatt finden Sie drei Fotos von möglichen Ausflugsorten (**4A–4C**). Sie können aber auch einen anderen Ort vorschlagen.
Einigen Sie sich mit Ihrer Deutschlehrerin (Prüfer) **auf einen Ausflugsort** und sprechen Sie über weitere Details.
Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Wann werden Sie abfahren?
- Wie lange wollen Sie dort bleiben?
- Wie kommen Sie dorthin?
- Wie viel wird der Ausflug ungefähr kosten?
- Was sollen Sie mitnehmen?
- Sonstiges?

2A



Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Größe
- Einrichtung
- Ordnung
- Farben/Licht
- Atmosphäre
- Sonstiges

2B



4A



4B



4C



4D



Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Wann werden Sie abfahren?
- Wie lange wollen Sie dort bleiben?
- Wie kommen Sie dorthin?
- Wie viel wird der Ausflug ungefähr kosten?
- Was sollen Sie mitnehmen?
- Sonstiges?

EINFÜHRUNG**0,5 Min.**

Hallo/Guten Tag. (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

Danke/Danke schön/Vielen Dank ...

Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.

1. TEIL (3–5 Fragen)

Ernährung

2,5 Min.

Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Ernährung*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

Können wir beginnen?

- Was essen und trinken Sie am liebsten?
- Wo essen Sie am Wochenende? Warum?
- Was essen Sie im Verlauf des Tages?
- Haben Sie die Schulküche besucht?
- Was würden Sie in der Schulküche ändern? Warum?
- Was verstehen Sie unter dem Begriff „gesunde Ernährung“?

Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.

2. TEIL

Freizeit – Musik

4 Min.

Sehen wir uns die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an.

1. Aufgabe**1,5 Min.**

Welches Bild haben Sie ausgewählt? ... Beschreiben Sie es bitte.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Platz/Ort • Personen (Alter, Aktivitäten, Benehmen ...) • Kleidung • Musik • Atmosphäre • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> ② Wie gefällt Ihnen dieser Ort? ② Welchen Lebensstil könnten die Leute bevorzugen? Warum? ② Möchten Sie gern diese Veranstaltung besuchen? Warum? ② Was würden Sie hier verändern? |
|--|---|

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe**1 Min.**

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und vergleichen Sie sie.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Platz/Ort • Personen (Alter, Aktivitäten, Benehmen ...) • Kleidung • Musik • Atmosphäre • Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> ② Welche Veranstaltung finden Sie interessanter? Warum? ② Welche Veranstaltung gefällt Ihnen/gefällt Ihnen nicht? Warum? ② An welchem Ort würden Sie sich gut unterhalten? Warum? |
|--|---|

Danke. Jetzt kommen wir zur dritten Aufgabe.

3. Aufgabe**1,5 Min.**

Und jetzt erzählen Sie bitte über Ihre Erfahrung mit einer Musikveranstaltung.

- ② Welche Musikveranstaltung?/Wo?/Mit wem?/Wie hat sie Ihnen gefallen?
- ② Welchen Musikstil hören Sie? Und warum?
- ② Welche Musik gefällt Ihnen nicht? Und warum?

Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.

1. Aufgabe

2,5 Min.

In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über Prag sprechen.
Bitte beginnen Sie.

- Lage
- Einwohner
- Verkehr
- Sehenswürdigkeiten
- Kultur- und Sportmöglichkeiten
- Sonstiges

- ① Wirtschaft/Geschichte/Umwelt/Naturschönheiten usw.
- ② Welchen Lebensstil bevorzugen die Prager?
- ② Wie sieht der Stadtrand aus?
- ② Welcher Ort in Prag gefällt Ihnen/gefällt Ihnen nicht? Und warum?
- ② Was würden Sie in Prag verändern?

Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.

2. Aufgabe

2,5 Min.

Jetzt sprechen wir über die Bilder 3A–3D. Ich bin Schülerin der österreichischen Partnerschule und zeige Ihnen vier Plätze, die ich in Prag fotografiert habe. Sie sollen mir Informationen über diese Plätze geben.
Können wir beginnen?

Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.

In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Ihr Freund aus Österreich kommt zu Besuch. Sie und Ihre Freundin (ich) haben vor, für ihn ein Geschenk zu kaufen. Zuerst einigen wir uns auf ein Geschenk. Dann sprechen wir über weitere Einzelheiten des Geschenkes.

Können wir beginnen?

(„..., weißt du schon, was du kaufen möchtest?/hast du dir schon darüber Gedanken gemacht, was wir unserem Freund schenken könnten?“)

Geschenke: Buch, CD, Eintrittskarte

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie viel?
- Wer bezahlt?
- Sonstiges

- ① Sachliteratur/Wörterbuch/Belletristik/Krimi – spannend, langweilig, Abenteuer, interessant usw.
- ② Musikstil – klassische Musik, Pop, Rock, Punk, Techno, Reggae usw.
- ② Konzert/Theater/Ausstellung/klassische Musik usw.
- ② Supermarkt/Einkaufszentrum/Einkaufspassage/Bekleidungsgeschäft/Buchladen/Musikhaus/Sportgeschäft/per Internett usw.
- ② billig/teuer/Rabatt auf usw.
- ② **Worauf haben wir uns geeinigt?**

Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.

1. TEIL (2,5 Min.)**Ernährung**

Der Prüfer stellt Ihnen einige **Fragen. Beantworten** Sie sie bitte möglichst ausführlich. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.

2. TEIL (4 Min.)**Freizeit – Musik**

Der zweite Teil besteht aus **drei** Aufgaben. Nehmen Sie dazu die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt. Die Bilder zeigen zwei verschiedene Veranstaltungen.

1. Aufgabe

1,5 Min.

Sehen Sie sich die Bilder **2A** und **2B** auf dem Extrablatt an. **Wählen** Sie **ein** Bild **aus** und **beschreiben** Sie es.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Personen (Alter, Aktivitäten, Benehmen usw.)
- Kleidung
- Musik
- Atmosphäre
- Sonstiges

2. Aufgabe

1 Min.

Sehen Sie sich die Bilder noch einmal an und **vergleichen** Sie sie (was ist ähnlich/gleich/anders?). Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Personen (Alter, Aktivitäten, Benehmen usw.)
- Kleidung
- Musik
- Atmosphäre
- Sonstiges

3. Aufgabe

1,5 Min.

Erzählen Sie über **Ihre Erfahrung mit einer Musikveranstaltung** (z.B. Konzert, Festival, Ball usw.).

Der dritte Teil besteht aus **zwei** Aufgaben.

1. Aufgabe

2,5 Min.

Sie sollen **über Prag sprechen**. Stellen Sie sich folgende Situation vor: Schüler der österreichischen Partnerschule kommen zu Besuch. Sie wurden beauftragt, für diese Schüler **eine kurze mündliche Präsentation über Prag** vorzubereiten. Formulieren Sie Ihre Erläuterungen möglichst logisch.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Lage
- Einwohner
- Verkehr
- Sehenswürdigkeiten
- Kultur- und Sportmöglichkeiten
- Sonstiges

2. Aufgabe

2,5 Min.

Sie sollen mit dem Prüfer **über die Bilder 3A–3D** auf dem Extrablatt **sprechen**.

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Eine Schülerin dieser Partnerschule zeigt Ihnen vier Fotos, die sie während ihres Aufenthaltes in Prag gemacht hat. Sie möchte gerne wissen, um welche Plätze es geht. Geben Sie ihr **Informationen über diese Plätze**.

In diesem Teil der Prüfung führen Sie mit dem Prüfer ein **Gespräch**. Stellen Sie sich folgende Situation vor:

Ihr Freund aus Österreich möchte Sie an diesem Wochenende besuchen. Sie und Ihre Freundin (Prüfer) haben vor, ihm ein **Geschenk zu kaufen**. Sie sollen mit Ihrer Freundin (Prüfer) über das Geschenk sprechen.

Einigen Sie sich mit Ihrer Freundin (Prüfer) **auf ein Geschenk** und sprechen Sie über weitere Einzelheiten des Geschenks.

Das Gespräch beginnt der Prüfer.

Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Wie viel?
- Wer bezahlt?
- Sonstiges?

mögliche Geschenke

- A) Buch
- B) CD
- C) Eintrittskarte
- D) Sonstiges

2A



Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:

- Platz/Ort
- Personen (Alter, Aktivitäten, Benehmen usw.)
- Kleidung
- Musik
- Atmosphäre
- Sonstiges

2B



3A



3B



3C



3D

